

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO: UMA DAS ESTRATÉGIAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PARA POTENCIALIZAR A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Área Temática: Saúde

Valdemir Moreira dos Santos Junior¹
Emilly Victoria Almeida de Santana¹
Alessandra da Silva Lucio¹
Laisianne Alves Ferreira¹
Alice Henriques Lima¹
Carlos Renato de Moraes Nunes¹
Ana Carolina de Andrade Cavalcante¹
David Souto Maior Vasconcelo¹
Luane Silva Carvalho¹
Bruna Larissa Barbosa de Lira¹
Joao Alfredo de Souza Silva¹
Sabrina Félix Silva¹
Sabrynnna Vitoria Azevêdo Neves¹
Willyanne Stefane de Carvalho Melo¹
Jessica Ariadne Dantas Silva²
Kaylane Moura Guedes de Souza²
Jose Isaac Gonzaga da Silva²
Arthur Tavares Imperiano Lacet de Barros²
Maria do Socorro Ramos de Queiroz²
E-mail: valdemir.junior@aluno.uepb.edu.br

Resumo

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar as atividades acadêmicas do curso de origem, da mesma forma auxilia o desenvolvimento acadêmico de seus alunos inseridos. O discente por meio da ação extensionista, direcionado e estimulado pelo docente, tem a oportunidade de demonstrar e aprimorar seu conhecimento, elaborar planejamentos e aplicar metodologias ativas para abordagem mais assertiva junto à comunidade. Tratou-se de um relato de experiência realizado pelo Grupo PET Farmácia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). O desenvolvimento das atividades de extensão permitiu o aprimoramento de competências, habilidades e atitudes, além das assimiladas na academia. Os resultados destacaram o valor dessas ações para os discentes, especialmente para os membros do PET, promovendo conhecimento e integração acadêmica.

Palavras-chave: Atividades acadêmicas; Tríade universitária; Atividades extensionistas.

Introdução

¹Bolsistas do Programa de Educação Tutorial PET Farmácia UEPB

² Não bolsistas do Programa de Educação Tutorial PET Farmácia UEPB

³ Tutora do Programa de Educação Tutorial PET Farmácia UEPB

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação que têm sérios compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais. Com uma concepção baseada nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem e orientado pelo objetivo de formar globalmente o aluno, o PET não visa apenas proporcionar aos bolsistas e aos alunos do curso uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade. A atuação em um grupo PET proporciona mudanças notáveis na vida acadêmica. O aluno adquire conhecimentos nas três áreas da tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão, deste modo o aluno encontra-se constantemente desafiado, adquirindo assim conhecimento e experiências que dificilmente teria apenas na graduação, permitindo uma formação global, tanto dos seus membros quanto dos demais alunos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo.

A ação de extensão universitária caracteriza-se como um processo educativo dinâmico que favorece a junção entre o ensino em sala de aula e o aprendizado, conforme proposto no planejamento pedagógico de curso e no cotidiano social, por meio da vivência do cenário da realidade. Para a comunidade, a ação de extensão proporciona um momento de participação ativa, discussão e reflexão em grupo para aquisição de conhecimentos sobre assuntos ligados ao processo saúde-doença e das boas práticas em saúde (Silva *et al.*, 2017; Minetto *et al.*, 2016).

Desta forma, a aproximação universidade-comunidade, com interlocução de saberes, estabelece contribuições para o aprofundamento da cidadania, fortalecimento da autonomia e a transformação social.

Objetivo

Relatar as atividades de extensão realizadas pelo PET Farmácia da UEPB, como estratégia para formação profissional e promoção da saúde.

Material e Métodos

Tratou-se de um relato de experiência de bolsistas e não bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Farmácia da UEPB, acerca do desenvolvimento das atividades realizadas no período de janeiro a setembro de 2024. O relato de experiência é um tipo de produção de conhecimento, cujo texto trata de uma vivência acadêmica e/ou profissional em um dos pilares da formação universitária (ensino, pesquisa e extensão), cuja característica principal é a descrição da intervenção. Na construção do estudo é relevante conter embasamento científico e reflexão crítica.

Após cada atividade de extensão foi aberto a discussão, onde cada discente aproveitou para partilhar as dúvidas e ampliar os conhecimentos.

Resultados e Discussão

Durante o período de janeiro a setembro de 2024 o PET Farmácia desenvolveu várias atividades de extensão, dentre elas:

- **PET Farmácia em rede:** utiliza o WhatsApp como uma das ferramentas de gestão das ações de educação em saúde. O referido projeto surgiu da sugestão de um dos usuários do Programa de Cuidados Farmacêuticos (PROCUIDAF), que explicou a respeito da necessidade de receber orientações contínuas que contribuíssem para a prevenção de agravos

à saúde e também para incentivar o autocuidado. A escolha do WhatsApp, pautou-se no fato de que o aplicativo possui as características fundamentais das novas tecnologias: interatividade, conectividade, portabilidade e multifuncionalidade e na observação da ampla utilização do aplicativo pelos profissionais de saúde, gestores e usuários;

- **Dispersando o saber: um olhar voltado à saúde e a qualidade de vida:** realiza atividades de Educação em Saúde e incentiva o autocuidado em turmas do Programa de Jovens e Adultos (PREEJA) de escolas estaduais;
- **Atuação dos petianos em consultório farmacêutico:** realiza consultas e serviços clínicos farmacêuticos em prol da melhoria da qualidade de vida e da adesão farmacoterapêutica. Também interage com médico, com o paciente e realiza encaminhamentos quando necessário;
- **Projeto Saúde em cores:** realiza atividades de prevenção e de conscientização para uma vida mais saudável;
- **Acompanhamento domiciliar a pacientes hipertensos e/ou diabéticos:** realiza o acompanhamento farmacoterapêutico a pacientes domiciliados, através de visitas mensais;
- **Programa de Cuidados Farmacêuticos (PROCUIDAF):** orienta o usuário sobre o uso seguro e racional do medicamento e também realiza serviços de avaliação antropométricas, pressóricas e bioquímicas além de acompanhamento farmacoterapêutico;
- **Grupo MovIMente:** em parceria com a equipe e-Multi incentiva a prática regular de atividade física;
- **Grupo Saúde e bem estar em idosos: grupos de apoio social como estratégia de prevenção e promoção de saúde:** são dois grupos o Conexão e o Partilhar que trabalham a autoestima e bem estar dos idosos, é desenvolvido em parceria com o departamento de Psicologia da UEPB.

Considerações Finais

A ação de extensão universitária é uma ferramenta que tange a integralidade da assistência à saúde, nos diversos níveis de atenção, e ganha maior expressão na promoção da saúde por meio das práticas educativas e da reformulação de saberes na junção do conhecimento técnico, científico e popular. Com a vivência da extensão houve a interação sociocultural à comunidade acadêmica, fator que contribuiu para o aprendizado e favoreceu a percepção do processo saúde-doença.

Referências

MEC. Ministério da Educação e Cultura. **Manual de Orientações do Programa de Educação Tutorial – PET**. Brasília: MEC, 2010, 25p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manual-orientabasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192.

SILVA, C. B. et al. Atividades de Educação em Saúde Junto ao Ensino Infantil: relato de experiência. **Revista de Enfermagem UFPE online**, v. 11, n. 12, p. 5455, 2017.

Agradecimento: Ao Ministério da Educação - Secretaria de Educação Superior (MEC-

SESu) pelo apoio financeiro.